

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	7
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента .....	11
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	12
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	13
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации строительного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**

- $\frac{3}{4}$  классификацию зданий и сооружений;
- $\frac{3}{4}$  систему квалификации строительных рабочих, разрядов;
- $\frac{3}{4}$  технологическую последовательность строительных работ.

**уметь**

- $\frac{3}{4}$  определять квалификацию и специальность рабочих, используя ЕТКС;
- $\frac{3}{4}$  составлять ведомость выполнения работ на отдельный строительный цикл;
- $\frac{3}{4}$  выполнять расчет сетевых графиков.

**Формируемые общие и профессиональные компетенции**

#### Общие компетенции

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.**
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.**
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.**
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.**
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.**
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.**
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.**
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.**
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.**
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.**
- ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.**
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.**
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.**
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.**

#### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину</b>	<b>58 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>19 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>39 часов</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Теоретических занятий</b>	<b>9 часов</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>30 часов</b>
<b>Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.</b>	

#### **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Дисциплина способствует формированию у специалиста специализированных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными являются умение сравнивать, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

#### **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

**Цель дисциплины: «Основы организации строительного производства» дать студентам представление об организации строительного производства**